

OFFRE D'ATELIERS ÉCOCITOYENS 2026-2027



Carrefour international
bas-laurentien pour
l'engagement social

Au cœur de la mission du CIBLES,
l'éducation à l'**écocitoyenneté mondiale et solidaire** est une
approche qui reconnaît l'interdépendance des peuples et du vivant,
tout en encourageant l'engagement individuel et collectif
pour un monde plus **juste, solidaire** et **écologique**.

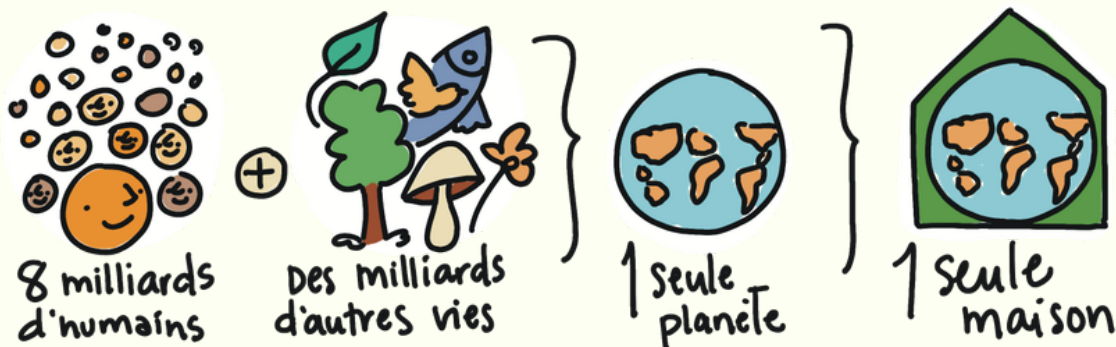


Illustration: Marie-Ève D'amour
L'ILOT Coop

6 ateliers disponibles !

Ateliers **gratuits** sous certaines conditions ou tarifs **accessibles**

Merci au soutien financier du ministère des Relations
internationales et de la Francophonie et du ministère
de l'Environnement, de la Lutte contre les
changements climatiques, de la Faune et des Parcs

Québec 

RÉSERVEZ MAINTENANT!

Remplissez le formulaire ici ou écrivez-nous !



maplanete.notremaison@cibles.org



www.cibles.org



"Nous sommes toutes et tous responsables du monde"



Tous les ateliers du CIBLES lient **indissociablement**

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

et

ENVIRONNEMENT

Cliquer sur le titre de l'atelier pour la description complète et objectifs pédagogiques



Repensons notre
MO(n)DE

p. 5

Enjeux textiles et mode



Tout le monde à table

p. 6

Enjeux agroalimentaires et commerce équitable



p. 4

Les migrations,
des histoires humaines

Enjeux migratoires et préjugés dans une perspective de justice

gratuit durant le mois de novembre!



p. 7

Histoire d'objets

Surconsommation des ressources naturelles et gestion des matières résiduelles

SUITE AU PREMIER ATELIER, PASSEZ À L'ACTION!

Selon les besoins de la classe ou de l'école, le CIBLES propose trois types de suivis :

- Atelier pratique et ludique pour s'initier à un nouveau savoir-faire;
- Organisation et accompagnement d'une sortie sur le terrain;
- Accompagnement d'un petit projet ou d'une action d'engagement civique co-réfléchi et co-organisée avec les jeunes au sein de la classe, de l'école ou de la collectivité.



**2 NOUVEAUX
ATELIERS!**

Le CIBLES s'associe avec l'Institut du Nouveau Monde pour offrir deux nouveaux ateliers sur la participation citoyenne et la démocratie !

p. 8



Citoyennes et citoyens d'aujourd'hui



Théories du complot et désinformation

Spécifiquement conçus pour les **niveaux secondaire et collégial**, nos ateliers permettent de s'ouvrir sur le monde et d'éveiller son esprit critique face aux grands **défis socio-environnementaux locaux et mondiaux**.

Relié aux concepts prescrits au **PFEQ** des cours de:

- **Univers social**
- **Culture et citoyenneté québécoise**
- **Sciences**

Idéal pour le 2e cycle du secondaire, mais adaptable au 1er cycle

Adaptés aux cours **collégiaux**:

- **Philosophie**
- **Géographie**
- **Économie**
- **Travail social**
- et plus encore...

Durée de 60 à 90 minutes

Aussi offert en atelier vie étudiante (parascolaire, comité environnement, comité engagement social)

OBJECTIFS DES ATELIERS



Transmettre des **connaissances** scientifiques et promouvoir des **réflexions** favorisant le développement de l'**esprit critique** sur les grands **enjeux socio-environnementaux** du 21e siècle.



Échanger sur les savoir-être et les savoir-faire qui permettent de **prendre soin de la santé et de l'avenir du Monde**.



Éveiller un "vouloir-agir" et un "pouvoir-agir" **écocitoyen** et **solidaire** chez les jeunes.

En lien avec les **intentions pédagogiques** de deux domaines généraux de formation du PFEQ

Environnement et consommation :

«Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.»

Vivre-ensemble et citoyenneté:

«Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.»

Visées du PFEQ

Structuration de l'identité

Construction d'une vision du monde

Développement du pouvoir d'action

VALEURS PROMUES

Respect du vivant

Vivre-ensemble

Solidarité

Interdépendance

Égalité entre les peuples



Les migrations, des histoires humaines

GRATUIT

MA PLANÈTE
NOTRE MAISON

Animation offerte **gratuitement en novembre seulement** dans le cadre des



JOURNÉES QUÉBÉCOISES DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

(pour 4^e et 5^e secondaire et CÉGEP : 30 séances disponibles)

Les médias et les politicien.ne.s nous parlent souvent de l'immigration comme un problème, une crise qui suscite des peurs et de vives réactions. Mais qu'en est-il vraiment?

Cet atelier permet aux jeunes de réfléchir aux phénomènes migratoires avec un recul historique et critique ainsi que d'être introduit au concept de **justice migratoire et de co-responsabilité**.



Il permet d'explorer avec humanité et bienveillance différentes causes derrière l'émigration dans une perspective historique et actuelle. Le jeune se sentira réellement interpellé grâce à une simulation d'une crise majeure au Canada qui le forcera à fuir sa maison vers la Corée du Sud.

LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social

Délocalisation d'activités
Écarts sociaux / Inégalités
Mondialisation

Culture et citoyenneté québécoise

Chartes
Colonialisme
**Inégalités environnementales
et socio-économiques**
Engagement social

PASSEZ À L'ACTION !

ATELIER PRATIQUE

- Rencontre/entrevue avec une personne ayant migrée: rédaction et prise de photo

PROJET

- Présentation d'une exposition sur les personnes rencontrées en ateliers ou sur les préjugés et mythes liés aux migrations



Repensons notre MC(n)DE

MA PLANÈTE
NOTRE MAISON

Il existe déjà assez de vêtements sur Terre pour habiller l'humanité jusqu'en 2100!

Grâce à un quiz, les jeunes réaliseront que tous nos vêtements proviennent de la **nature** et du **travail** de vraies personnes et seront sensibilisés aux impacts environnementaux et sociaux de l'industrie textile et de la mode.



Suscitant la discussion et la réflexion sur les problématiques et les solutions reliées à la montée sans précédent de la mode éphémère (fast fashion), les jeunes questionneront les étiquettes de leurs vêtements et analyseront des solutions à leur portée comme la réduction, la réutilisation, la réparation, etc.

LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social	Culture et citoyenneté québécoise	Sciences et technologies
Délocalisation d'activités Écarts sociaux / Inégalités Disparité de la richesse Capitalisme Mondialisation Revendication Pouvoir d'achat / Endettement Syndicats / Rémunération Équité salariale	Écologisme Chartes Colonialisme Inégalités environnementales et socio-économiques Engagement social	Contamination des sols, des eaux, de l'air Écotoxicologie Exploitation des ressources Matières premières et matériaux Collecte et traitement des déchets Empreinte écologique Économie circulaire

PASSEZ À L'ACTION !

ATELIER PRATIQUE	PROJET	SORTIE
- Initiation à la couture. - Techniques d'impression sur textile. - Fabrication de produits en tissus récupérés (lingettes, tawashi, emballage cadeau).	- Friperie éphémère à l'école. - Échange de vêtements dans la classe. - Campagne d'écriture de lettres à une compagnie.	- Visite d'une friperie et son centre de tri. - Visite d'une entreprise locale ou d'un.e artisan.e utilisant des techniques novatrices en réparation, recyclage ou surcyclage de vêtements.



Tout le monde à table!



50% des personnes qui produisent notre nourriture vivent dans l'insécurité alimentaire.

Les jeunes seront immergés dans le monde agricole de la culture de la banane. Grâce à ce jeu de rôles, ils constateront les différences entre les modes de **production industriel et paysan (vivrier)** et découvriront tout le chemin que parcourent nos aliments, de la semence à notre assiette.

Cet atelier vise à sensibiliser les jeunes aux impacts de nos modes de production agricoles et chaînes d'approvisionnement et les amène à évaluer les différentes options d'achat d'aliments selon leurs empreintes écologique et sociale selon **le principe des 3NJ** (naturel, nu, non-loin et juste).



LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social

Modes de production agricoles

Colonialisme / Esclavagisme
Normes et droits des travailleurs
Main-d'œuvre immigrante
Travailleurs temporaires
Syndicats
Pauvreté / Pouvoir d'achat
Équité salariale
Écarts sociaux
Revendication

Culture et citoyenneté québécoise

Écologisme
Inégalités environnementales et socio-économiques
Chartes
Colonialisme
Insécurité alimentaire
Engagement social
OGM

Sciences et technologies

Biodiversité
Génétique
OGM
Alimentation
Épuisement des sols
Contamination (air et sols)
Effet de serre
Gestion des matières résiduelles

PASSEZ À L'ACTION !

ATELIER PRATIQUE

- Agriculture à la maison ou à l'école : initiation aux germinations et micro-pousses.
- *accès à un lavabo nécessaire*

PROJET

- Revendiquer plus d'aliments du Québec ou équitables au menu de l'école (cafétéria ou collations).
- Production et distribution de semis de fines herbes pour les élèves de l'école.

SORTIE

- Visite d'une ferme locale.
- Visite d'une entreprise agroalimentaire de la région.
- Visite et aide à la banque alimentaire.



Histoire d'objets



**La maison nord-américaine moyenne contient 300 000 objets:
pas étonnant que nos poubelles débordent!**

Au fil de l'animation, les jeunes découvriront les dessous de plusieurs objets du quotidien, de **l'extraction** des matières qui les composent, en passant par leur **fabrication**, jusqu'à leur **fin de vie**.

En visualisation de la **distribution** des ressources naturelles et humaines mondiales, les jeunes seront conscientisés aux conséquences de la **surconsommation**.

Guidés par **le principe des 7R** (Repenser, Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler et Redonner à la terre), ils seront amenés à revoir leur rapport à la consommation et au Monde.



LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social	Culture et citoyenneté québécoise	Sciences et technologies
Mercantilisme Empreinte écologique Multinationales Exploitation des ressources Contrôle des ressources Offre et demande Individualisme Pauvreté / Pouvoir d'achat Endettement Publicité / Influence	Écologisme Inégalités environnementales et socio-économiques Engagement social	Transformations physique ou chimique Énergies Empreinte écologique Matières premières et matériaux Cycle de vie des objets Collecte et traitement des déchets Économie circulaire

PASSEZ À L'ACTION !

ATELIER PRATIQUE	PROJET	SORTIE
• Zéro-déchet: fabrication de produits écologiques (produits d'entretien ménager, shampoing solide ou savon à la glycérine) • *accès à une cuisine ou un laboratoire*	• Visite du dépotoir (LET), centre de compostage ou centre de tri de la région. • Visite d'une entreprise faisant de la réduction des déchets. • Réalisation d'un mini-reportage	• Corvée de ramassage de déchets pour le Jour de la Terre. • Campagne d'information sur l'obsolescence planifiée. • Organisation d'une journée "Troque tes trucs".

L'Institut du Nouveau Monde et son programme La Cité propose des activités gratuites et participatives pour sensibiliser vos élèves à la participation citoyenne et à la démocratie! Ces activités sont **clés en main** et animées **directement dans vos classes par l'équipe du CIBLES**.

2 ATELIERS DISPONIBLES AU BAS-ST-LAURENT

GRATUIT

Réservez maintenant en cliquant ici!



Citoyennes et citoyens d'aujourd'hui

pour le 1er cycle du secondaire

Citoyen·es d'aujourd'hui, c'est une occasion d'initier vos élèves à la participation citoyenne. À travers cette activité participative, les jeunes sont invités à réfléchir et à se prononcer sur les enjeux sociaux qui les interpellent. Comment s'impliquer dans leur milieu? Comment avoir un impact et faire entendre leur voix dans la société? C'est ce que vos élèves auront l'opportunité de découvrir!

Lien avec le programme CCQ :

Développer sa compréhension de la participation citoyenne et de la participation sociale



Théories du complot et désinformation

pour le 2e cycle du secondaire

Qu'est-ce qui motive les personnes à croire une théorie du complot? Quels impacts peuvent avoir ces théories sur la société et l'individu? Cet atelier vise à démystifier auprès des élèves ce qu'est une théorie du complot et comment les identifier. Il aidera les jeunes à critiquer et remettre en question les informations qui circulent sur Internet afin de faire des choix éclairés et d'encourager une participation citoyenne proactive.

Lien avec le programme CCQ :

Développer sa pensée critique et mieux comprendre le rôle des médias en démocratie