

# OFFRE D'ATELIERS ÉCOCITOYENS 2025-2026



Carrefour international  
bas-laurentien pour  
l'engagement social

Au cœur de la mission du CIBLES,  
l'éducation à l'**écocitoyenneté mondiale et solidaire** est une  
approche qui reconnaît l'interdépendance des peuples et du vivant,  
tout en encourageant l'engagement individuel et collectif  
pour un monde plus **juste, solidaire** et **écologique**.

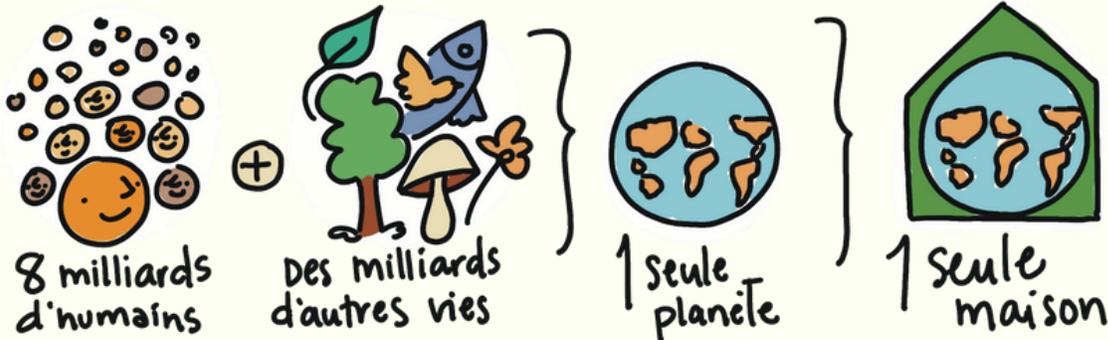


Illustration: Marie-Ève D'amour  
L'ILOT Coop

**5 ateliers disponibles !**

Ateliers **gratuits** sous certaines conditions ou tarifs **accessibles**

Merci au soutien financier du ministère des Relations  
internationales et de la Francophonie et du ministère  
de l'Environnement, de la Lutte contre les  
changements climatiques, de la Faune et des Parcs

Québec 

## RÉSERVEZ MAINTENANT!

Remplissez le formulaire ici ou écrivez-nous !



[maplanete.notremaison@cibles.org](mailto:maplanete.notremaison@cibles.org)



[www.cibles.org](http://www.cibles.org)



Nos ateliers scolaires permettent aux jeunes du Bas-St-Laurent de comprendre les causes des injustices et des inégalités du monde contemporain et favorisent la prise de conscience et l'action citoyenne.

Les ateliers du CIBLES s'inscrivent dans **deux volets interconnectés** :

## ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



### Debout pour un monde JUSTE

p. 4 Enjeux de justice mondiale.  
*Gratuit durant les Journées québécoises de la solidarité internationale (tout novembre)*



### C'est quoi le problème avec l'immigration?

p. 5 Enjeux migratoires et préjugés dans une perspective de justice

## ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT



### Repensons notre MO(n)DE

p. 6 Enjeux textiles et mode



### Tout le monde à table

p. 7 Enjeux agroalimentaires et commerce équitable



### Histoire d'objets

p. 8 Surconsommation des ressources naturelles et gestion des matières résiduelles

**Cliquer sur le titre de l'atelier** pour la description complète et objectifs pédagogiques

## SUITE AU PREMIER ATELIER, PASSEZ À L'ACTION!

Selon les besoins de la classe ou de l'école, le CIBLES propose trois types de suivis :

- Atelier pratique et ludique pour s'initier à un nouveau savoir-faire;
- Organisation et accompagnement d'une sortie sur le terrain;
- Accompagnement d'un petit projet ou d'une action d'engagement civique co-réfléchi et co-organisé avec les jeunes au sein de la classe, de l'école ou de la collectivité.

Spécifiquement conçus pour les **niveaux secondaire et collégial**, nos ateliers permettent de s'ouvrir sur le monde et d'éveiller son esprit critique face aux grands **défis socio-environnementaux locaux et mondiaux**.

Relié aux concepts prescrits au **PFEQ** des cours de:

- **Univers social**
- **Culture et citoyenneté québécoise**
- **Sciences**

*Idéal pour le 2e cycle du secondaire, mais adaptable au 1er cycle*

Adaptés aux cours **collégiaux**:

- **Philosophie**
- **Géographie**
- **Économie**
- **Travail social**
- et plus encore...

**Durée de 60 à 90 minutes**

Aussi offert en atelier vie étudiante (parascolaire, comité environnement, comité engagement social)

## OBJECTIFS DES ATELIERS



Transmettre des **connaissances** scientifiques et promouvoir des **réflexions** favorisant le développement de l'**esprit critique** sur les grands **enjeux socio-environnementaux** du 21e siècle.



Échanger sur les savoir-être et les savoir-faire qui permettent de **prendre soin de la santé et de l'avenir du Monde**.



Éveiller un "vouloir-agir" et un "pouvoir-agir" **écocitoyen** et **solidaire** chez les jeunes.

En lien avec les **intentions pédagogiques** de deux domaines généraux de formation du PFEQ

**Environnement et consommation :**  
«Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.»

**Vivre-ensemble et citoyenneté:**  
«Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.»

Visées du PFEQ

Structuration de l'identité

Construction d'une vision du monde

Développement du pouvoir d'action

VALEURS PROMUES

*Respect du vivant*

*Interdépendance*

*Vivre-ensemble*

*Solidarité*

*Égalité entre les peuples*



# Debout pour un monde JUSTE

VOLET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Animation offerte **gratuitement en novembre** dans le cadre des 30<sup>e</sup>

GRATUIT



## JOURNÉES QUÉBÉCOISES DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

(pour 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire et CÉGEP : 30 séances disponibles)

**Plongez au cœur des enjeux de justice, d'égalité et de respect des droits humains à travers le monde.**

Cet atelier aborde le thème de la solidarité internationale d'une façon engageante et participative. Il invite les jeunes à réfléchir à ces questions à partir de ce qu'ils vivent, voient et comprennent déjà du monde qui les entoure. L'atelier encourage la prise de parole, l'analyse collective et la construction d'un regard critique sur les interdépendances mondiales et les solidarités possibles.



### LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social

Culture et citoyenneté québécoise

**Interdépendance**  
Écarts sociaux / Inégalités  
**Mondialisation**  
Revendications

Colonialisme  
Inégalités environnementales  
Inégalités socio-économiques  
**Engagement social**

### PASSEZ À L'ACTION !

- Levée de fond créative et éducative pour une organisation de solidarité internationale ou ses partenaires.
- Campagne d'écriture de lettres de soutien pour des groupes autochtones qui défendent l'Amazonie.
- Organiser la projection d'un documentaire en lien



# C'est quoi le problème avec l'immigration?

VOLET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

**Les médias et les politicien.ne.s nous parlent d'une crise migratoire, mais qu'en est-il vraiment?**

Cet atelier permet aux jeunes de réfléchir au concept de **justice migratoire** et d'explorer les causes réelles derrière l'émigration dans une perspective historique et actuelle.

Le jeune se sentira réellement interpellé grâce à une simulation d'une crise majeure au Canada qui le forcera à fuir sa maison vers la Corée du Sud.



## LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social

Culture et citoyenneté québécoise

**Délocalisation d'activités**  
Écarts sociaux / Inégalités  
**Mondialisation**

Chartes  
Colonialisme  
**Inégalités environnementales et socio-économiques**  
Engagement social

## PASSEZ À L'ACTION !

**ATELIER PRATIQUE**

**PROJET**

- Rencontre/entrevue avec une personne ayant migrée: rédaction et prise de photo

- Présentation d'une exposition sur les personnes rencontrées en ateliers ou sur les préjugés et mythes reliés aux migrations



# Repensons notre MO(ù)DE



**Il existe déjà assez de vêtements sur Terre pour habiller l'humanité jusqu'en 2100!**

Grâce à un quiz, les jeunes réaliseront que tous nos vêtements proviennent de la **nature** et du **travail** de vraies personnes et seront sensibilisés aux impacts environnementaux et sociaux de l'industrie textile et de la mode.



Suscitant la discussion et la réflexion sur les problématiques et les solutions reliées à la montée sans précédent de la mode éphémère (fast fashion), les jeunes questionneront les étiquettes de leurs vêtements et analyseront des solutions à leur portée comme la réduction, la réutilisation, la réparation, etc.

## LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

### Univers social

### Culture et citoyenneté québécoise

### Sciences et technologies

#### Délocalisation d'activités

Écarts sociaux / Inégalités  
Disparité de la richesse  
Capitalisme

#### Mondialisation

Revendication  
Pouvoir d'achat / Endettement  
Syndicats / Rémunération  
Équité salariale

#### Écologisme

Chartes  
Colonialisme

#### Inégalités

**environnementales  
et socio-économiques**

Engagement social

#### Contamination des sols, des eaux, de l'air

Écotoxicologie

#### Exploitation des ressources

Matières premières et matériaux  
Collecte et traitement des  
déchets

#### Empreinte écologique

**Économie circulaire**

## PASSEZ À L'ACTION !

### ATELIER PRATIQUE

### PROJET

### SORTIE

- Initiation à la couture.
- Techniques d'impression sur textile.
- Fabrication de produits en tissus récupérés (lingettes, tawashi, emballage cadeau).

- Friperie éphémère à l'école.
- Échange de vêtements dans la classe.
- Campagne d'écriture de lettres à une compagnie.

- Visite d'une friperie et son centre de tri.
- Visite d'une entreprise locale ou d'un.e artisan.e utilisant des techniques novatrices en réparation, recyclage ou surcyclage de vêtements.



# Tout le monde à table!



**50% des personnes qui produisent notre nourriture vivent dans l'insécurité alimentaire.**

Les jeunes seront immergés dans le monde agricole de la culture de la banane. Grâce à ce jeu de rôles, ils constateront les différences entre les modes de **production industriel et paysan (vivrier)** et découvriront tout le chemin que parcourent nos aliments, de la semence à notre assiette.

Cet atelier vise à sensibiliser les jeunes aux impacts de nos modes de production agricoles et chaînes d'approvisionnement et les amène à évaluer les différentes options d'achat d'aliments selon leurs empreintes écologique et sociale selon **le principe des 3NJ** (naturel, nu, non-loin et juste).



## LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social	Culture et citoyenneté québécoise	Sciences et technologies
<b>Modes de production agricoles</b> Colonialisme / Esclavagisme Normes et droits des travailleurs Main-d'œuvre immigrante Travailleurs temporaires Syndicats Pauvreté / Pouvoir d'achat <b>Équité salariale</b> Écarts sociaux Revendication	Écologisme <b>Inégalités environnementales et socio-économiques</b> Chartes Colonialisme <b>Insécurité alimentaire</b> Engagement social OGM	Biodiversité Génétique <b>OGM</b> Alimentation Épuisement des sols Contamination (air et sols) Effet de serre Gestion des matières résiduelles

## PASSEZ À L'ACTION !

ATELIER PRATIQUE	PROJET	SORTIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agriculture à la maison ou à l'école : initiation aux germinations et micro-pousses.</li> </ul> *accès à un lavabo nécessaire*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revendiquer plus d'aliments du Québec ou équitables au menu de l'école (cafétéria ou collations).</li> <li>Production et distribution de semis de fines herbes pour les élèves de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite d'une ferme locale.</li> <li>Visite d'une entreprise agroalimentaire de la région.</li> <li>Visite et aide à la banque alimentaire.</li> </ul>



# Histoire d'objets



**La maison nord-américaine moyenne contient 300 000 objets:  
pas étonnant que nos poubelles débordent!**

Au fil de l'animation, les jeunes découvriront les dessous de plusieurs objets du quotidien, de **l'extraction** des matières qui les composent, en passant par leur **fabrication**, jusqu'à leur **fin de vie**.

En visualisation de la **distribution** des ressources naturelles et humaines mondiales, les jeunes seront conscientisés aux conséquences de la **surconsommation**.

Guidés par **le principe des 7R** (Repenser, Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler et Redonner à la terre), ils seront amenés à revoir leur rapport à la consommation et au Monde.



## LIENS AVEC LES CONCEPTS PRESCRITS DU PFEQ, 2E CYCLE DU SECONDAIRE

Univers social	Culture et citoyenneté québécoise	Sciences et technologies
Mercantilisme <b>Empreinte écologique Multinationales</b> <b>Exploitation des ressources</b> Contrôle des ressources Offre et demande Individualisme Pauvreté / Pouvoir d'achat Endettement <b>Publicité / Influence</b>	Écologisme <b>Inégalités environnementales et socio-économiques</b> Engagement social	Transformations physique ou chimique Énergies <b>Empreinte écologique</b> <b>Matières premières et matériaux</b> <b>Cycle de vie des objets</b> Collecte et traitement des déchets Économie circulaire

## PASSEZ À L'ACTION !

ATELIER PRATIQUE	PROJET	SORTIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zéro-déchet: fabrication de produits écologiques (produits d'entretien ménager, shampoing solide ou savon à la glycérine)</li> <li>• *accès à une cuisine ou un laboratoire*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite du dépotoir (LET), centre de compostage ou centre de tri de la région.</li> <li>• Visite d'une entreprise faisant de la réduction des déchets.</li> <li>• Réalisation d'un mini-reportage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corvée de ramassage de déchets pour le Jour de la Terre.</li> <li>• Campagne d'information sur l'obsolescence planifiée.</li> <li>• Organisation d'une journée "Troque tes trucs".</li> </ul>