CIBLES

Carrefour international
bas-laurentien pour
l engagement social

1000 JEUNES *pour transformer le Monde*

- 3 ATELIERS SCOLAIRES ÉCOCITOYENS GRATUITS
- SUIVI PERSONNALISÉ POUR CHAQUE CLASSE
- GRAND RASSEMBLEMENT JEUNESSE EN ENVIRONNEMENT

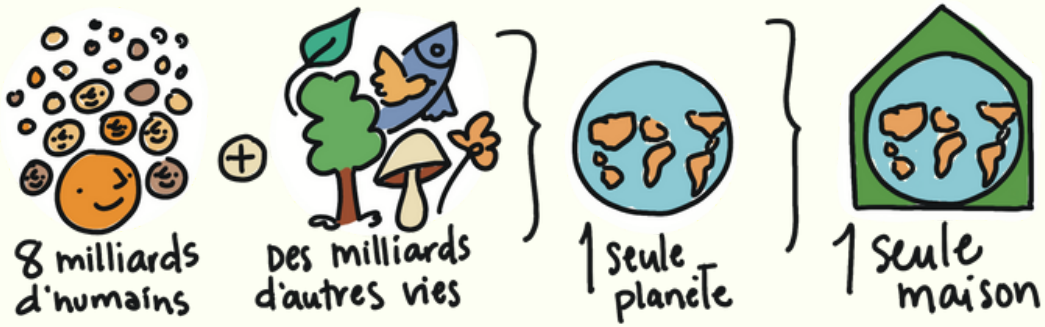


Illustration: Marie-Ève D'amour
L'ILOT Coop

OFFRE D'ATELIERS GRATUITS EN CLASSE

CIBLES
Carrefour international bas-laurentien pour l engagement social

MA PLANÈTE NOTRE MAISON

En 2024, le CIBLES propose **des ateliers de formation écocitoyenne** à **1000 jeunes du Bas-Saint-Laurent**. Avec eux, nous cheminons vers des modes de vie **plus justes, solidaires, écologiques et viables**. Ces ateliers permettent de s'ouvrir sur le monde et d'éveiller son esprit critique face aux grands défis socio-environnementaux locaux et mondiaux.

- **Durée: 60 à 80 minutes**
- Adaptés pour les cours de sciences, univers social, éthique et culture religieuse et culture et citoyenneté québécoise
- Aussi offert en atelier vie étudiante (hors cours)

Choix de 3 ateliers

Repensons notre MO(n)DE
Enjeux textiles et mode

Tout le monde à table
Enjeux agroalimentaires et commerce équitable

Histoire d'objets
Enjeux autour de la surconsommation

RÉSERVEZ MAINTENANT!
maplanete.notremaison@cibles.org
581-624-3015

Description complète et objectifs pédagogiques des ateliers dans les pages suivantes : **cliquer sur le titre de l'atelier**

Les 50 premiers ateliers sont offerts sans frais grâce aux 139 contributeurs et contributrices de notre campagne de sociofinancement et à nos précieux partenaires.

La Ruche · FONDS MILLE et UN · ÉCONOMIE SOCIALE BAS-SAINT-LAURENT · Desjardins

OBJECTIFS DES ATELIERS

- Transmettre des **connaissances** scientifiques et promouvoir des **réflexions** favorisant le développement de l'**esprit critique** sur les grands **enjeux socio-environnementaux** du 21e siècle.
- Échanger sur les savoir-être et les savoir-faire qui permettent de **prendre soin de la santé et de l'avenir du Monde.**
- Éveiller un "vouloir-agir" et un "pouvoir-agir" **écocitoyen** et **solidaire** chez les participant.e.s.

En lien avec les **intentions pédagogiques** de deux **domaines généraux de formation du PFEQ**

Environnement et consommation :
Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

Vivre-ensemble et citoyenneté:
Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Visées du PFEQ | Structuration de l'identité | Construction d'une vision du monde | Développement du pouvoir d'action

VALEURS PROMUES

Respect du vivant

Solidarité

Interdépendance

Égalité entre les peuples

Vivre-ensemble

ECO

EGO

ACTIVITÉS DE RÉINVESTISSEMENT & TRANSFERT
Sur demande, le CIBLES fournit aux enseignant.e.s. des activités clé-en-main permettant de revoir avec les élèves les éléments fondamentaux de nos ateliers et de poursuivre les apprentissages.

SUIVI PERSONNALISÉ (AVEC FRAIS)
Cliquer ici pour les détails

Repensons notre MO(n)DE

Mode et enjeux textiles

Repensons notre MO(n)DE sensibilise les apprenant.e.s aux impacts environnementaux et sociaux de **l'industrie textile et de la mode** en prenant appui sur leur attachement à la nature et des valeurs d'égalité entre les peuples.

À l'aide d'un quiz, d'un court-métrage et d'une bande-dessinée, les apprenant.e.s découvriront que nos vêtements proviennent tous de la **nature** et du **travail** des personnes qui les fabriquent.

Suscitant la discussion et la réflexion sur les problématiques et les solutions reliées à la montée sans précédent de la **mode éphémère (fast fashion**), les élèves questionneront les étiquettes de leurs vêtements et seront amenés à agir en **réduisant**, **réparant**, **réutilisant**. Aussi, ils découvriront et valoriseront les **friperies** de leur localité.

Liens avec les concepts prescrits du PFEQ, 2e cycle du secondaire

Univers social

Délocalisation d'activités
Écarts sociaux / Inégalités
Disparité de la richesse
Capitalisme
Mondialisation
Revendication
Pouvoir d'achat
Endettement
Syndicats
Équité salariale
Rémunération

Éthique et culture religieuse

Charte des droits
Lois
Écarts entre les pays
Utilisation des ressources
Équité, égalité
Conditions de travail
Conflits de valeurs
Pression publicitaire

Culture et citoyenneté québécoise

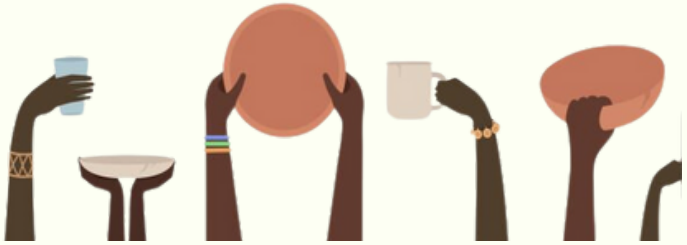
Écologisme
Chartes
Colonialisme
Inégalités environnementales et socio-économiques
Engagement social

Sciences et technologies

Contamination des sols, des eaux, de l'air
Écotoxicologie
Exploitation des ressources
Matières premières et matériaux
Collecte et traitement des déchets
Empreinte écologique
Économie circulaire

Tout le monde à table !

Enjeux agroalimentaires et commerce équitable



L'atelier **Tout le monde à table!** sensibilise les apprenant.e.s aux impacts environnementaux et sociaux de nos **modes de production agricoles** et **chaînes d'approvisionnement alimentaire** en prenant appui sur leur attachement à la nature et sur des valeurs d'égalité entre les peuples.

À l'aide d'un jeu de rôles, les apprenant.e.s seront immergés dans le monde agricole de la culture d'un fruit très populaire. Lors de cette simulation, ils constateront les différences entre les modes de **production industriel et paysan (vivrier)** et découvriront tout le **chemin** que parcourent nos aliments, de la semence à notre assiette.

En se basant sur le principe des **3NJ (naturel, nu, non-loin et juste)**, les élèves seront amenés à lire et comprendre les étiquettes et à **évaluer les différentes options** d'achat d'aliments selon leurs **empreintes écologique et sociale.**

Liens avec les concepts prescrits du PFEQ, 2e cycle du secondaire

Univers social

Modes de production agricole
Colonialisme / Esclavagisme
Normes et droits des travailleurs
Main-d'œuvre immigrante
Travailleurs temporaires
Syndicats
Pauvreté / Pouvoir d'achat
Équité salariale
Écarts sociaux
Revendication

Éthique et culture religieuse

Charte des droits, lois
Commerce équitable
OGM
Équité
Égalité
Conditions de travail
Conflits de valeurs

Culture et citoyenneté québécoise

Écologisme
Chartes
Colonialisme
Inégalités environnementales et socio-économiques
Insécurité alimentaire
Engagement social
OGM

Sciences et technologies

Biodiversité
Génétique
OGM
Alimentation
Épuisement des sols
Contamination (air et sols)
Effet de serre
Gestion des matières résiduelles

Histoire d'objets

Enjeux entourant la surconsommation des ressources naturelles et humaines

Histoire d'objets sensibilise les apprenant.e.s aux impacts environnementaux et sociaux de notre **mode de vie et de consommation** en prenant appui sur leur attachement à la nature et sur des valeurs d'égalité entre les peuples.

À l'aide d'une mise en situation les apprenant.e.s sont appelé.e.s à mieux comprendre les réalités actuelles en termes d'**utilisation des ressources naturelles et humaines mondiales**. Au fil de l'animation, ils découvriront les dessous de plusieurs objets du quotidien, de l'extraction dans la nature des matières qui les composent jusqu'à leur fin de vie.

Guidés par le principe des **7R (Repenser, Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler et Redonner à la terre)**, les apprenant.e.s sont amené.e.s à à comprendre les conséquences de la **surconsommation**, à questionner les modes de production et à revoir leur rapport à la consommation et au Monde.

Liens avec les concepts prescrits du PFEQ, 2e cycle du secondaire

Univers social

Mercantilisme
Empreinte écologique
Multinationales
Exploitation des ressources
Contrôle des ressources
Offre et demande
Individualisme
Pauvreté / Pouvoir d'achat
Endettement
Publicité / Influence

Éthique et culture religieuse

Avenir de l'humanité :
Humains entre eux et avec l'environnement

Extractivisme
Répartition des richesses
Conflits de valeurs

Culture et citoyenneté québécoise

Écologisme
Inégalités environnementales et socio-économiques
Engagement social

Sciences et technologies

Transformations physique ou chimique
Énergies
Empreinte écologique
Matières premières et matériaux
Cycle de vie des objets
Collecte et traitement des déchets

SUIVI PERSONNALISÉ (AVEC FRAIS)

PASSEZ À L'ACTION FACE AUX ENJEUX PRÉSENTÉS LORS DU PREMIER ATELIER!

Selon les besoins de la classe ou de l'école, le CIBLES propose trois types de suivis :

- **Atelier pratique** et ludique pour s'initier à un nouveau savoir-faire;
- Organisation et accompagnement d'une **sortie sur le terrain;**
- Accompagnement d'un petit **projet** ou d'une **action d'engagement civique** co-réfléchie et co-organisée avec les jeunes au sein de la classe, de l'école ou de la collectivité.

	Repensons notre MO(n)DE	*Tout le monde à table !*	*Histoire d'objets*
ATELIER PRATIQUE	• Initiation à la couture. • **Techniques** d'impression sur textile. • **Fabrication** de produits en tissus récupérés (lingettes, tawashi, emballage cadeau).	• Agriculture à la maison / à l'école : initiation aux germinations et micro-pousses. *accès à un lavabo nécessaire*	• Zéro-déchet: fabrication de produits écologiques (produits d'entretien ménager, shampoing solide ou savon à la glycérine) *accès à une cuisine ou un laboratoire*
SORTIES	• Visite d'une friperie et son centre de tri. • Visite d'une entreprise locale ou d'un.e artisan.e utilisant des techniques novatrices en réparation, recyclage ou surcyclage de vêtements.	• Visite d'une ferme locale. • Visite d'une entreprise agroalimentaire de la région. • Visite et aide à la banque alimentaire.	• Visite du dépotoir (LET), centre de compostage ou centre de tri de la région. • Visite d'une entreprise faisant de la réduction des déchets. • Réalisation d'un mini-reportage
PROJET	• Friperie éphémère à l'école. • Échange de vêtements dans la classe.	• Revendiquer plus d'aliments du Québec ou équitables au menu de l'école (cafétéria ou collations). • Production et distribution de semis de fines herbes pour les élèves de l'école.	• Corvée de ramassage de déchets pour le Jour de la Terre. • Campagne d'information sur l'obsolescence planifiée. • Organisation d'une journée "Troque tes trucs".

RASSEMBLEMENT JEUNESSE EN ENVIRONNEMENT AU BAS-SAINT-LAURENT

1000 JEUNES *pour transformer le Monde*

CIBLES

Carrefour international bas-laurentien pour l'engagement social

Du 11 au 13 octobre 2024

Lieu à déterminer (près de Rimouski)

Places réservées pour chaque MRC

Pour les jeunes de 15 à 25 ans

Le projet **1000 jeunes pour transformer le monde,** c'est aussi l'opportunité de rassembler les **jeunes leaders** de partout au Bas-Saint-Laurent lors d'un **camp en nature** tourné vers **l'environnement** et l'**engagement citoyen.**

MA PLANÈTE NOTRE MAISON

POUR PLUS D'INFORMATIONS, COMPLÉTER LE FORMULAIRE D'INTÉRÊT ICI !

N'hésitez pas à partager à des jeunes leaders de votre établissement scolaire qui pourraient être intéressé.e.s.

581-624-3015

@ maplanete.notremaison@cibles.org

Ce rassemblement jeunesse est aussi offert sans frais grâce aux 139 contributeurs et contributrices de notre campagne de sociofinancement et à nos précieux partenaires.

La Ruche

FONDS M1LLE et UN

ÉCONOMIE SOCIALE BAS-SAINT-LAURENT

Desjardins