



Carrefour international
bas-laurentien pour
l'engagement social

1000 JEUNES

pour transformer le Monde



3 ATELIERS SCOLAIRES ÉCOCITOYENS GRATUITS



SUIVI PERSONNALISÉ POUR CHAQUE CLASSE



GRAND RASSEMBLEMENT JEUNESSE EN ENVIRONNEMENT



8 milliards
d'humains



Des milliards
d'autres vies



1 seule
planète



1 seule
maison

OFFRE D'ATELIERS GRATUITS EN CLASSE



Carrefour international
bas-laurentien pour
l'engagement social

MA PLANÈTE NOTRE MAISON

En 2024, le CIBLES propose **des ateliers de formation écocitoyenne à 1000 jeunes du Bas-Saint-Laurent**. Avec eux, nous cheminons vers des modes de vie **plus justes, solidaires, écologiques et viables**. Ces ateliers permettent de s'ouvrir sur le monde et d'éveiller son esprit critique face aux grands défis socio-environnementaux locaux et mondiaux.

- **Durée: 60 à 80 minutes**
- Adaptés pour les cours de sciences, univers social, éthique et culture religieuse et culture et citoyenneté québécoise
- Aussi offert en atelier vie étudiante (hors cours)

Choix de 3 ateliers

Repensons notre M.O.(u)DE

Enjeux textiles et mode



Tout le monde à table

Enjeux agroalimentaires et commerce équitable



Histoire d'objets

Enjeux autour de la surconsommation



RÉSERVEZ MAINTENANT!
maplanete.notremaison@cibles.org
581-624-3015

Description complète et objectifs pédagogiques des ateliers dans les pages suivantes : **cliquer sur le titre de l'atelier**

Les 50 premiers ateliers sont offerts sans frais grâce aux 139 contributeurs et contributrices de notre campagne de sociofinancement et à nos précieux partenaires.



FONDS
MILLE et UN



OBJECTIFS DES ATELIERS

- Transmettre des **connaissances** scientifiques et promouvoir des **réflexions** favorisant le développement de l'**esprit critique** sur les grands **enjeux socio-environnementaux** du 21^e siècle.
- Échanger sur les savoir-être et les savoir-faire qui permettent de **prendre soin de la santé et de l'avenir du Monde**.
- Éveiller un "vouloir-agir" et un "pouvoir-agir" **écocitoyen** et **solidaire** chez les participant.e.s.

En lien avec les **intentions pédagogiques** de deux **domaines généraux de formation du PFEQ**

Environnement et consommation :

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

Vivre-ensemble et citoyenneté:

Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Visées du PFEQ

Structuration de l'identité

Construction d'une vision du monde

Développement du pouvoir d'action

VALEURS PROMUES

Respect du vivant

Solidarité

Interdépendance

Égalité entre les peuples

Vivre-ensemble

ECO



EGO



ACTIVITÉS DE RÉINVESTISSEMENT & TRANSFERT

Sur demande, le CIBLES fournit aux enseignant.e.s. des activités clé-en-main permettant de revoir avec les élèves les éléments fondamentaux de nos ateliers et de poursuivre les apprentissages.

SUIVI PERSONNALISÉ (AVEC FRAIS)

Cliquer [ici](#)
pour les détails



Repensons notre *MO(n)DE*

Mode et enjeux textiles



Repensons notre MO(n)DE sensibilise les apprenant.e.s aux impacts environnementaux et sociaux de **l'industrie textile et de la mode** en prenant appui sur leur attachement à la nature et des valeurs d'égalité entre les peuples.

À l'aide d'un quiz, d'un court-métrage et d'une bande-dessinée, les apprenant.e.s découvriront que nos vêtements proviennent tous de la **nature** et du **travail** des personnes qui les fabriquent.

Suscitant la discussion et la réflexion sur les problématiques et les solutions reliées à la montée sans précédent de la **mode éphémère (fast fashion)**, les élèves questionneront les étiquettes de leurs vêtements et seront amenés à agir en **réduisant, réparant, réutilisant**. Aussi, ils découvriront et valoriseront les **fripes** de leur localité.

Liens avec les concepts prescrits du PFEQ, 2e cycle du secondaire

Univers social

Délocalisation d'activités

Écarts sociaux / Inégalités

Disparité de la richesse

Capitalisme

Mondialisation

Revendication

Pouvoir d'achat

Endettement

Syndicats

Équité salariale

Rémunération

Éthique et culture religieuse

Charte des droits

Lois

Écarts entre les pays

Utilisation des ressources

Équité, égalité

Conditions de travail

Conflits de valeurs

Pression publicitaire

Culture et citoyenneté québécoise

Écologisme

Chartes

Colonialisme

Inégalités environnementales

et socio-économiques

Engagement social

Sciences et technologies

Contamination des sols, des

eaux, de l'air

Écotoxicologie

Exploitation des ressources

Matières premières et
matériaux

Collecte et traitement des
déchets

Empreinte écologique

Économie circulaire



Tout le monde à table !

Enjeux agroalimentaires et commerce équitable

L'atelier **Tout le monde à table!** sensibilise les apprenant.e.s aux impacts environnementaux et sociaux de nos **modes de production agricoles** et **chaînes d'approvisionnement alimentaire** en prenant appui sur leur attachement à la nature et sur des valeurs d'égalité entre les peuples.



À l'aide d'un jeu de rôles, les apprenant.e.s seront immergés dans le monde agricole de la culture d'un fruit très populaire. Lors de cette simulation, ils constateront les différences entre les modes de **production industriel et paysan (vivrier)** et découvriront tout le **chemin** que parcourent nos aliments, de la semence à notre assiette.

En se basant sur le principe des **3NJ (naturel, nu, non-loin et juste)**, les élèves seront amenés à lire et comprendre les étiquettes et à **évaluer les différentes options** d'achat d'aliments selon leurs **empreintes écologique et sociale**.

Liens avec les concepts prescrits du PFEQ, 2e cycle du secondaire

Univers social

Modes de production agricole

Colonialisme / Esclavagisme
Normes et droits des travailleurs
Main-d'œuvre immigrante
Travailleurs temporaires
Syndicats
Pauvreté / Pouvoir d'achat
Équité salariale
Écarts sociaux
Revendication

Éthique et culture religieuse

Charte des droits, lois
Commerce équitable
OGM
Équité
Égalité
Conditions de travail
Conflits de valeurs

Culture et citoyenneté québécoise

Écologisme
Chartes
Colonialisme
Inégalités environnementales et socio-économiques
Insécurité alimentaire
Engagement social
OGM

Sciences et technologies

Biodiversité
Génétique
OGM
Alimentation
Épuisement des sols
Contamination (air et sols)
Effet de serre
Gestion des matières résiduelles



Histoire d'objets

Enjeux entourant la surconsommation des ressources naturelles et humaines



Histoire d'objets sensibilise les apprenant.e.s aux impacts environnementaux et sociaux de notre **mode de vie et de consommation** en prenant appui sur leur attachement à la nature et sur des valeurs d'égalité entre les peuples.

À l'aide d'une mise en situation les apprenant.e.s sont appelé.e.s à mieux comprendre les réalités actuelles en termes d'**utilisation des ressources naturelles et humaines mondiales**. Au fil de l'animation, ils découvriront les dessous de plusieurs objets du quotidien, de l'extraction dans la nature des matières qui les composent jusqu'à leur fin de vie.

Guidés par le principe des **7R (Repenser, Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler et Redonner à la terre)**, les apprenant.e.s sont amené.e.s à comprendre les conséquences de la **surconsommation**, à questionner les modes de production et à revoir leur rapport à la consommation et au Monde.

Liens avec les concepts prescrits du PFEQ, 2e cycle du secondaire

Univers social

Mercantilisme
Empreinte écologique
Multinationales
Exploitation des ressources
Contrôle des ressources
Offre et demande
Individualisme
Pauvreté / Pouvoir d'achat
Endettement
Publicité / Influence

Éthique et culture religieuse

Avenir de l'humanité :
Humains entre eux et avec
l'environnement
Extractivisme
Répartition des richesses
Conflits de valeurs

Culture et citoyenneté québécoise

Écologisme
**Inégalités environnementales
et socio-économiques**
Engagement social

Sciences et technologies

Transformations physique
ou chimique
Énergies
Empreinte écologique
**Matières premières et
matériaux**
Cycle de vie des objets
Collecte et traitement des
déchets

SUIVI PERSONNALISÉ (AVEC FRAIS)

Selon les besoins de la classe ou de l'école, le CIBLES propose trois types de suivis :

- **Atelier pratique** et ludique pour s'initier à un nouveau savoir-faire;
- Organisation et accompagnement d'une **sortie sur le terrain**;
- Accompagnement d'un petit **projet** ou d'une **action d'engagement civique** co-réfléchi et co-organisée avec les jeunes au sein de la classe, de l'école ou de la collectivité.

PASSEZ À L'ACTION FACE AUX ENJEUX PRÉSENTÉS LORS DU PREMIER ATELIER!



Repensons notre MB(u)DE

ATELIER PRATIQUE

- Initiation à la couture.
- Techniques d'impression sur textile.
- Fabrication de produits en tissus récupérés (lingettes, tawashi, emballage cadeau).



Tout le monde à table !

SORTIES

- Visite d'une friperie et son centre de tri.
- Visite d'une entreprise locale ou d'un.e artisan.e utilisant des techniques novatrices en réparation, recyclage ou surcyclage de vêtements.

- Agriculture à la maison / à l'école : initiation aux germinations et micro-pousses. *accès à un lavabo nécessaire*

- Visite d'une ferme locale.
- Visite d'une entreprise agroalimentaire de la région.
- Visite et aide à la banque alimentaire.



Histoire d'objets

PROJET

- Friperie éphémère à l'école.
- Échange de vêtements dans la classe.

- Revendiquer plus d'aliments du Québec ou équitables au menu de l'école (cafétéria ou collations).
- Production et distribution de semis de fines herbes pour les élèves de l'école.

- Zéro-déchet: fabrication de produits écologiques (produits d'entretien ménager, shampoing solide ou savon à la glycérine) *accès à une cuisine ou un laboratoire*

- Visite du dépotoir (LET), centre de compostage ou centre de tri de la région.
- Visite d'une entreprise faisant de la réduction des déchets.
- Réalisation d'un mini-reportage

- Corvée de ramassage de déchets pour le Jour de la Terre.
- Campagne d'information sur l'obsolescence planifiée.
- Organisation d'une journée "Troque tes trucs".

RASSEMBLEMENT JEUNESSE EN ENVIRONNEMENT AU BAS-SAINT-LAURENT

1000 JEUNES

pour transformer le Monde



Carrefour international
bas-laurentien pour
l'engagement social

Le projet **1000 jeunes pour transformer le monde**, c'est aussi l'opportunité de rassembler les **jeunes leaders** de partout au Bas-Saint-Laurent lors d'un **camp en nature** tourné vers **l'environnement** et **l'engagement citoyen**.

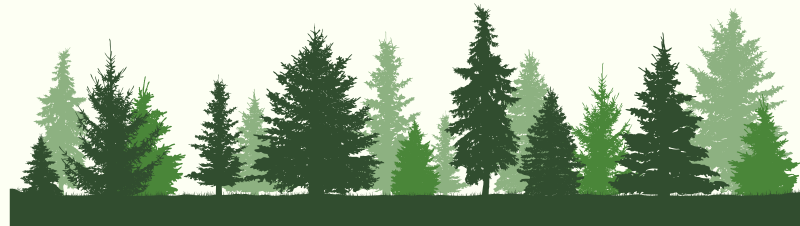
Du 18 au 20 octobre 2024

Village des Sources,
près de Rimouski

Places réservées pour
chaque MRC

Pour les jeunes de
15 à 25 ans

MA PLANÈTE
NOTRE MAISON



POUR PLUS D'INFORMATIONS
COMPLÉTER LE FORMULAIRE
D'INTÉRÊT ICI !



N'hésitez pas à partager à des jeunes
leaders de votre établissement scolaire
qui pourraient être intéressé.e.s.

☎ 581-624-3015

@ maplanete.notremaison@cibles.org

Ce rassemblement jeunesse est aussi offert sans frais grâce aux 139 contributeurs et contributrices de notre campagne de sociofinancement et à nos précieux partenaires.



FONDS
MILLE et UN

